Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа
Филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей
межпредметного цикла
Руководитель ШМО
_____/Касенова Б.А./
Протокол № 1 от « 29 » 08 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ заместителя директора,
руководитель филиала МАОУ
Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 128-ОД « 29 » 08 2026г.
_____/Каримова А.В./

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Биология
Учебный год	2026-2027
Класс	8 / АООП ООО (вариант 1)
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

д. Большие Акияры
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ.

Программа: АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. Учебник: А.И. Никишов, А.В. Теремов «Биология. 8 класс» (М.: Просвещение). 68 часов, 2 часа в неделю.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских

	традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Структура курса

Раздел	Часы
Введение	2
Беспозвоночные животные	11
Позвоночные животные	53
Резерв	2
Итого	**68**

Введение (2 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
1	Многообразие животного мира	Работа с учебником, иллюстрациями. Сравнение позвоночных и беспозвоночных животных по рисункам. Определение диких и домашних животных	**Мин.:** называют по рисункам позвоночных и беспозвоночных животных. **Достат.:** называют отличительные признаки разных групп животных, места обитания
2	Значение животных и их охрана	Рассказ о значении животных в жизни человека. Беседа о Красной книге. Работа с карточками	**Мин.:** рассказывают о значении животных и их охране. **Достат.:** приводят примеры, называют животных из Красной книги

Беспозвоночные животные (11 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
3	Общие признаки	Запись в тетрадь общих	**Мин.:** называют признаки

	беспозвоночных. Многообразие	признаков. Описание внешнего вида по рисункам (черви, медузы, раки, пауки, насекомые)	беспозвоночных. **Достат.:** узнают и сравнивают, называют общие признаки
4	Черви. Общие признаки. Дождевой червь	Наблюдение за способом передвижения червя. Подписывание частей тела в рабочей тетради. Рассказ о роли в почвообразовании	**Мин.:** узнают дождевого червя на рисунке, описывают внешний вид. **Достат.:** называют общие признаки червей, роль в почвообразовании
5	Круглые черви — паразиты человека. Профилактика	Беседа о глистных заболеваниях. Изучение карточек. Запись правил профилактики	**Мин.:** знают о глистных заболеваниях. **Достат.:** называют меры профилактики
6	Общие признаки насекомых. Многообразие	Рассмотрение внешнего строения насекомого по рисунку. Названия частей тела. Наблюдение за насекомыми (по возможности)	**Мин.:** узнают насекомых на рисунках, называют части тела. **Достат.:** сравнивают стрекозу и таракана, находят общие признаки
7	Бабочка-капустница и её гусеница	Описание внешнего вида по плану. Запись стадий развития. Сравнение бабочки и гусеницы	**Мин.:** узнают бабочку на рисунке. **Достат.:** описывают стадии развития, называют отличительные признаки
8	Яблонная плодожорка	Изучение карточек. Беседа о вредителях сада. Запись мер борьбы	**Мин.:** знают о вреде плодожорки. **Достат.:** описывают образ жизни, называют меры борьбы
9	Майский жук. Жуки — отличительные признаки	Рассмотрение иллюстраций жуков (майский, колорадский, божья коровка). Сравнение, нахождение общих признаков	**Мин.:** узнают жуков на иллюстрациях. **Достат.:** дают сравнительную характеристику, находят черты сходства и отличия
10	Комнатная муха	Беседа о переносчиках заболеваний. Запись санитарно-гигиенических правил	**Мин.:** знают о вреде мухи. **Достат.:** объясняют, почему мухи — переносчики болезней
11	Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд	Просмотр видеофильма о жизни пчелиной семьи. Рисунок пчелы в тетради. Беседа о пользе	**Мин.:** знают о пользе пчёл. **Достат.:** описывают строение, образ жизни, значение для человека
12	Муравьи — санитары леса	Составление памятки «Правила поведения в лесу». Беседа об охране муравейников	**Мин.:** узнают муравьёв. **Достат.:** рассказывают о пользе, составляют памятку
13	Повторительно-обобщающий урок по разделу	Выполнение тестовых заданий. Работа с карточками. Ответы на вопросы	Закрепление знаний по разделу. Контроль усвоения

Позвоночные животные (53 ч)

Рыбы (8 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
14	Общие признаки позвоночных. Классификация	Выписывание общих признаков позвоночных в тетрадь. Названия групп (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие)	**Мин.:** называют позвоночных на рисунках. **Достат.:** выделяют существенные признаки, классифицируют
15	Рыбы. Общие признаки. Среда обитания	Описание по плану с опорными предложениями. Запись признаков рыб в тетрадь	**Мин.:** называют общие признаки рыб. **Достат.:** устанавливают взаимосвязь между средой обитания и внешним видом

16	Речные рыбы (окунь, щука, карп)	Сравнение окуня и щуки, данные в таблицу. Описание внешнего вида, окраски	**Мин.:** узнают речных рыб. **Достат.:** сравнивают, называют отличительные особенности
17	Морские рыбы (треска, сельдь)	Сравнение трески и сельди, запись в таблицу. Заполнение схемы «Речные и морские рыбы»	**Мин.:** называют морских рыб. **Достат.:** сравнивают, устанавливают взаимосвязь со средой обитания
18	Внешнее и внутреннее строение рыб	Подписывание частей тела рыбы в рабочей тетради. Описание питания, дыхания, кровообращения	**Мин.:** называют части тела рыбы. **Достат.:** описывают внутреннее строение по рисунку
19	Размножение и развитие рыб	Подписывание стадий развития в тетради со словами для справок. Беседа о нересте	**Мин.:** знают о размножении рыб. **Достат.:** называют стадии развития
20	Рыбоводство. Разведение, охрана и использование рыб	Беседа о рыбном хозяйстве. Запись основных сведений. Демонстрация фильма	**Мин.:** знают о значении рыболовства. **Достат.:** рассказывают о рыбоводстве и охране
21	Повторительно-обобщающий урок по рыбам	Тестирование. Работа с рисунками и карточками	Закрепление. Контроль

Земноводные (3 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
22	Общие признаки земноводных. Среда обитания	Описание по плану: питание, дыхание, размножение. Запись признаков в тетрадь	**Мин.:** называют земноводных. **Достат.:** описывают общую характеристику по плану
23	Лягушка. Внешнее и внутреннее строение	Подписывание частей тела лягушки в тетради. Описание способа передвижения. Демонстрация живой лягушки или влажного препарата	**Мин.:** узнают лягушку. **Достат.:** описывают строение, сравнивают с рыбами
24	Размножение и развитие лягушки. Жаба, тритон, саламандра	Подписывание стадий развития в тетради. Сравнение головастика и малька рыбы	**Мин.:** знают о развитии лягушки. **Достат.:** находят черты сходства земноводных и рыб

Пресмыкающиеся (5 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
25	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания	Описание внешнего строения по рисунку. Беседа о передвижении (ползание). Запись признаков	**Мин.:** называют пресмыкающихся. **Достат.:** описывают внешнее строение, называют признаки сходства и различия групп
26	Внутреннее строение пресмыкающихся	Беседа о питании, дыхании, кровообращении, нервной системе. Работа со схемами	**Мин.:** знают об образе жизни. **Достат.:** описывают внутреннее строение
27	Размножение и развитие пресмыкающихся	Беседа о размножении. Установление связи между природными условиями и развитием зародышей	**Мин.:** знают о размножении. **Достат.:** устанавливают взаимосвязь условий и развития
28	Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся	Сравнение ужа и гадюки по рисункам. Беседа об охране. Просмотр видеофильма	**Мин.:** знают отличие ужа от гадюки. **Достат.:** описывают признаки, называют меры охраны

29	Повторительно-обобщающий урок	Самостоятельная работа. Ответы на вопросы	Закрепление. Контроль

Птицы (10 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
30	Общая характеристика птиц. Образ жизни, питание	Описание по плану: наличие крыльев, перьев, пуха. Сравнение с другими группами	**Мин.:** называют отличительные особенности. **Достат.:** составляют характеристику по плану
31	Особенности внешнего строения и скелета птиц	Демонстрация скелета птицы, чучел. Подписывание частей скелета в тетради	**Мин.:** знают особенности строения. **Достат.:** описывают скелет, отмечают отличия
32	Особенности внутреннего строения	Беседа о пищеварении, дыхании, кровообращении. Работа со схемами	**Мин.:** знают об органах. **Достат.:** описывают внутреннее строение
33	Размножение и развитие птиц	Зарисовка куриного яйца, подписывание оболочек. Беседа о гнездовании	**Мин.:** знают о размножении. **Достат.:** называют оболочки яйца, описывают развитие
34	Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж	Описание по плану. Сравнение ласточки и стрижа. Прослушивание голосов	**Мин.:** узнают птиц. **Достат.:** описывают образ жизни, питание
35	Птицы леса: дятел, синица	Описание внешнего вида, образа жизни. Работа с иллюстрациями	**Мин.:** узнают птиц леса. **Достат.:** устанавливают взаимосвязь со средой обитания
36	Хищные птицы: сова, орёл	Описание внешнего вида, питания. Сравнение. Беседа об охране	**Мин.:** узнают хищных птиц. **Достат.:** описывают отличительные признаки, образ жизни
37	Водоплавающие птицы: утка-кряква, гуси	Сравнение утки и серой цапли. Дополнение текста в тетради. Определение «кто лишний»	**Мин.:** узнают водоплавающих. **Достат.:** сравнивают, описывают строение, образ жизни
38	Птицы, обитающие близ жилища человека. Домашние птицы	Сравнение голубя и воробья (таблица). Сравнение домашних и диких кур, гусей, уток. Запись о птицеводстве	**Мин.:** называют птиц у жилья. **Достат.:** сравнивают, рассказывают о птицеводстве
39	Повторительно-обобщающий урок по птицам	Выполнение тестовых заданий. Работа с карточками	Закрепление. Контроль

Млекопитающие (15 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
40	Разнообразие млекопитающих. Общие признаки. Внешнее строение	Описание по рисункам: волосяной покров, части тела, органы чувств. Запись признаков	**Мин.:** называют млекопитающих. **Достат.:** описывают общие признаки, внешнее строение
41	Скелет и нервная система млекопитающих	Демонстрация скелета. Подписывание частей скелета в тетради. Беседа о головном мозге	**Мин.:** знают о скелете. **Достат.:** описывают скелет, нервную систему
42	Внутреннее строение: пищеварение, дыхание, кровообращение,	Работа со схемами. Беседа об органах. Запись в тетрадь	**Мин.:** знают об органах. **Достат.:** описывают внутреннее строение

	выделение		
43	Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки	Подписывание названий грызунов на рисунке. Описание зубов. Дополнение текста	**Мин.:** узнают грызунов. **Достат.:** называют общие признаки, описывают особенности зубов
44	Значение грызунов. Охрана белок и бобров	Беседа о значении в природе и хозяйстве. Запись об охране	**Мин.:** знают о значении. **Достат.:** рассказывают об охране
45	Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак	Сравнение зайцев и кроликов. Описание образа жизни, питания, размножения	**Мин.:** узнают зайцев. **Достат.:** находят черты сходства и различия
46	Разведение домашних кроликов. Значение кролиководства	Беседа о содержании и разведении. Запись в тетрадь	**Мин.:** знают о кроликах. **Достат.:** рассказывают о кролиководстве
47	Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки	Описание внешнего вида и отличительных особенностей. Сравнение. Беседа об охране	**Мин.:** узнают хищных зверей. **Достат.:** описывают черты сходства и различия
48	Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка	Описание образа жизни, распространения. Беседа о значении пушных зверей	**Мин.:** знают пушных зверей. **Достат.:** рассказывают о значении, зверофермах
49	Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними	Беседа о породах, содержании, уходе. Запись правил ухода	**Мин.:** знают о кошке и собаке. **Достат.:** описывают уход, породы
50	Ластоногие: тюлень, морж, морской котик	Описание отличительных особенностей, распространения. Беседа об охране морских зверей	**Мин.:** узнают ластоногих. **Достат.:** описывают признаки, значение, охрану
51	Китообразные: кит, дельфин	Описание внешнего строения, питания, передвижения, дыхания. Беседа о вскармливании детёнышей	**Мин.:** узнают китообразных. **Достат.:** описывают строение, образ жизни
52	Парнокопытные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Дикие свиньи	Описание особенностей внешнего вида, передвижения, питания. Сравнение	**Мин.:** узнают парнокопытных. **Достат.:** описывают отличительные признаки
53	Непарнокопытные: лошади, ослы, зебры. Сравнение с парнокопытными	Описание строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными	**Мин.:** узнают непарнокопытных. **Достат.:** сравнивают с парнокопытными
54	Приматы. Общая характеристика	Описание внешнего вида, образа жизни мартышек, макак, орангутанов, шимпанзе, горилл	**Мин.:** узнают приматов. **Достат.:** описывают внешние признаки, образ жизни

Сельскохозяйственные млекопитающие (12 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
55	Корова. Внешнее строение, питание, породы	Описание внешнего строения. Беседа о молочной продуктивности. Запись кормов	**Мин.:** знают о корове. **Достат.:** описывают строение, породы, продуктивность
56	Животноводческие фермы. Содержание коров	Беседа об оборудовании ферм. Запись правил содержания	**Мин.:** знают о фермах. **Достат.:** описывают содержание коров
57	Выращивание телят	Беседа о выращивании молодняка. Запись в тетрадь	**Мин.:** знают о телятах. **Достат.:** рассказывают о выращивании
58	Овцы. Внешний вид,	Описание особенностей, пород.	**Мин.:** знают об овцах.

	питание, содержание. Выращивание ягнят	Беседа о содержании зимой и летом	**Достат.:** описывают содержание, значение
59	Верблюд. Приспособленность к засушливым условиям	Описание особенностей строения. Беседа о питании, значении	**Мин.:** знают о верблюде. **Достат.:** описывают приспособленность
60	Северный олень. Значение в народном хозяйстве	Описание приспособленности к северным условиям. Беседа о значении	**Мин.:** знают о северном олене. **Достат.:** описывают приспособленность, значение
61	Домашняя свинья. Внешнее строение. Свиноводство	Описание туловища, головы, ног, кожного покрова. Беседа о свиноводстве	**Мин.:** знают о свинье. **Достат.:** описывают строение, значение свиноводства
62	Содержание свиней. Выращивание поросят. Откорм	Беседа о фермах, размещении, кормлении. Запись в тетрадь	**Мин.:** знают о содержании. **Достат.:** рассказывают об откорме
63	Домашняя лошадь. Внешнее строение, породы	Описание строения, питания. Беседа о верховых, тяжеловозах, рысаках	**Мин.:** знают о лошади. **Достат.:** описывают породы, значение
64	Содержание лошадей. Выращивание жеребят	Беседа о содержании, выращивании. Запись в тетрадь	**Мин.:** знают о содержании. **Достат.:** рассказывают о выращивании жеребят
65	Обобщающий урок «В мире животных»	Сравнение групп животных, нахождение сходств и различий. Беседа об охране. Тестирование	Закрепление знаний по курсу. Контроль
66	Итоговая контрольная работа	Выполнение тестовых заданий по всему курсу	Итоговый контроль

Резерв (2 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности
67	Экскурсия: наблюдение за животными в природе	Наблюдение за поведением, кормлением. Запись результатов в тетрадь
68	Повторение. Практическая работа	Подкормка зимующих птиц / работа с карточками. Заполнение таблиц